



Pemberdayaan Masyarakat melalui Edukasi dan Potensi Wisata di Desa Jati Mulya

Adila Aulia^{1*}, Masjuwita Aulia Munthe², Dewi Fatmasari³, Yesi Sartika⁴, Tissa Oktavia Nurfadilla⁵, Maulina Rozalina Tampi⁶, Sri Mulyani⁷, Beva Suwarna Duwipa⁸, Dimas Arya Pratama⁹, Hasan Wirayuda¹⁰, Gde Menara Julang Nasroel¹¹

¹⁻¹¹ Universitas Muhammadiyah Riau, Pekanbaru, Indonesia

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel:

Dikirim 19 Agustus 2026
Direvisi 28 Agustus 2026
Diterima 30 Agustus 2026

Kata Kunci:

KKN;
Pengabdian Masyarakat;
Desa Jati Mulya;
Pendidikan;
Kesehatan.

ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk kontribusi mahasiswa dalam Tridharma Perguruan Tinggi yang dilaksanakan langsung di tengah masyarakat. Kegiatan ini dilaksanakan oleh Mahasiswa KKN Reguler Kelompok 22 Universitas Muhammadiyah Riau di Desa Jati Mulya, Kecamatan Kerinci Kanan, Kabupaten Siak, pada 27 Juli–5 September 2026, mengusung tema “Mahasiswa Berdampak, Masyarakat Berkemajuan”. Fokus pengabdian meliputi bidang pendidikan, kesehatan, keagamaan, dan sosial budaya, yang dipilih berdasarkan hasil observasi awal terhadap permasalahan literasi, bahaya narkoba dan bullying, minimnya kegiatan keagamaan anak, serta kebutuhan kesehatan lansia dan balita. Metode yang digunakan adalah observasi partisipatif dan keterlibatan langsung di lapangan. Program yang dilaksanakan meliputi sosialisasi bahaya narkoba dan bullying, lomba menghias pojok baca “Lentera Literasi”, kegiatan rutin mengaji, Senam SKJ Lansia, Pemberian Makanan Tambahan, peringatan Hari Kemerdekaan RI, Festival Anak Sholeh dan Kreatif, serta promosi wisata Embung Jati Mulya. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan kesadaran masyarakat di bidang kesehatan, pendidikan, dan keagamaan, serta penguatan kerja sama antara mahasiswa, pemerintah desa, pihak sekolah, dan masyarakat.

This is an open access article under the [CC BY-NC](#) license.



Korespondensi:

Adila Aulia,
Program Studi Manajemen,
Universitas Muhammadiyah Riau,
Jl. Tuanku Tambusai, Kelurahan Delima, Kec. Tampan, Riau, 28292, Indonesia,
230304230@student.umri.ac.id

1. Pendahuluan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sarana bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku perkuliahan ke dalam kerja nyata di tengah masyarakat, sekaligus wujud pelaksanaan catur darma perguruan tinggi Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI), yang meliputi pendidikan, penelitian, pengabdian, serta Al-Islam Kemuhammadiyah. Melalui KKN, mahasiswa dilatih untuk peka terhadap permasalahan yang ada di masyarakat serta mampu memberikan kontribusi nyata dalam upaya penyelesaiannya.

Kegiatan KKN Reguler UMRI tahun 2026 mengusung tema “Mahasiswa Berdampak, Masyarakat Berkemajuan”, yang menekankan pentingnya peran aktif mahasiswa dalam mendorong kemajuan masyarakat di lokasi pengabdian. KKN Reguler Kelompok 22 dilaksanakan di Desa Jati Mulya, Kecamatan Kerinci Kanan, Kabupaten Siak, Provinsi Riau, selama kurang lebih satu bulan, terhitung sejak 27 Juli hingga 5 September 2026, di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Raihana Nasution, S.H., M.H.

Berdasarkan hasil observasi awal di Desa Jati Mulya, ditemukan beberapa permasalahan yang menjadi perhatian. Rendahnya pemahaman anak dan remaja terhadap bahaya penyalahgunaan

narkotika serta dampak tindakan perundungan (bullying) berpotensi mengancam tumbuh kembang generasi muda apabila tidak ditangani sejak dini melalui edukasi yang tepat (Darwis, Dalimunthe, & Riadi, 2018; Nizmi et al., 2024). Selain itu, pemanfaatan fasilitas literasi sekolah yang belum optimal turut memengaruhi rendahnya minat baca anak, padahal penguatan sudut baca berbasis partisipasi siswa terbukti mampu menumbuhkan budaya literasi di lingkungan sekolah (Hidayah & Hidayah, 2022; Indriyani, Zaim, Atmazaki, & Ramadhan, 2019). Permasalahan lain yang ditemukan meliputi minimnya kegiatan keagamaan rutin bagi anak-anak, serta perlunya perhatian lebih terhadap kesehatan kelompok lanjut usia (lansia) melalui kegiatan Posyandu, mengingat aktivitas fisik seperti senam lansia diketahui berperan penting dalam menjaga stabilitas tekanan darah dan kebugaran kelompok usia lanjut (Rahmiati & Zuriyah, 2020). Selain itu, momentum peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia dan potensi anak usia dini turut menjadi perhatian untuk dikembangkan melalui kegiatan yang bersifat edukatif dan rekreatif, sebagai salah satu sarana penguatan rasa kebangsaan di tingkat desa (Rasyadi et al., 2026).

Berdasarkan permasalahan tersebut, Mahasiswa KKN Reguler Kelompok 22 UMRI menyusun serangkaian program kerja yang mencakup bidang pendidikan, kesehatan, keagamaan, dan sosial budaya, dengan tujuan memberikan dampak positif dan berkelanjutan bagi masyarakat Desa Jati Mulya. Penyusunan program kerja ini sejalan dengan prinsip pelaksanaan KKN sebagai wahana pengembangan kompetensi mahasiswa melalui keterlibatan langsung dan kontribusi nyata di tengah masyarakat (Syardiansah, 2019).

2. Metode

Kegiatan pengabdian ini menggunakan metode observasi partisipatif dan keterlibatan langsung di lapangan (participatory action). Mahasiswa KKN tinggal dan berbaur dengan masyarakat Desa Jati Mulya selama kurang lebih satu bulan, melakukan survei kebutuhan masyarakat, berkoordinasi dengan perangkat desa dan mitra terkait, kemudian merancang, melaksanakan, serta mengevaluasi program kerja yang telah disusun. Pendekatan ini sejalan dengan prinsip pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata yang menekankan keterlibatan aktif mahasiswa dalam program kerja berbasis kebutuhan masyarakat setempat (Muniarty, Wulandari, Pratiwi, & Rimawan, 2022; Oktavianus et al., 2024). Berikut adalah gambaran umum lokasi pelaksanaan kegiatan.

Tabel 1. Profil Lokasi Pelaksanaan KKN

Item	Keterangan
Desa	Jati Mulya
Kecamatan	Kerinci Kanan
Kabupaten	Siak
Provinsi	Riau
Waktu Pelaksanaan	27 Juli – 5 September 2026
Kepala Desa	Budi Prasetyo
Dosen Pembimbing Lapangan	Dr. Raihana Nasution, S.H., M.H.

Pelaksanaan program kerja dilakukan melalui tahapan: (1) survei dan koordinasi awal bersama perangkat desa, mitra, dan pihak sekolah; (2) penyusunan rencana dan jadwal kegiatan; (3) pelaksanaan kegiatan di lapangan; dan (4) evaluasi serta dokumentasi hasil kegiatan. Program kerja yang dilaksanakan meliputi bidang pendidikan (Lentera Literasi, edukasi bahaya narkotika dan bullying, Festival Anak Sholeh dan Kreatif), bidang kesehatan (Senam SKJ Lansia dan Pemberian Makanan Tambahan), bidang keagamaan (kegiatan rutin mengaji), sosial budaya (peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia), serta promosi potensi lokal (Promosi Wisata Embung Jati Mulya).

3. Hasil

3.1 Edukasi Bahaya Narkotika dan Bullying

Kegiatan edukasi bahaya narkotika dan bullying dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2026 bertempat di Gedung Serbaguna Desa Jati Mulya. Kegiatan ini turut dihadiri oleh Bapak Penghulu Desa Jati Mulya, Kepala Sekolah SD Negeri 07, dan Kepala Sekolah SMP Negeri 04, sebagai bentuk dukungan dan kepedulian bersama terhadap isu penyalahgunaan narkotika dan perundungan di kalangan anak dan remaja. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak dan remaja Desa Jati Mulya mengenai bahaya penyalahgunaan narkotika serta dampak negatif tindakan perundungan (bullying) di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Materi disampaikan melalui metode interaktif serta sesi tanya jawab, sehingga peserta memiliki ruang untuk berdiskusi langsung mengenai upaya pencegahan dan penanganan kedua permasalahan tersebut.



Gambar 1. Edukasi Narkotika dan Bullying

Kehadiran unsur pemerintahan desa serta pihak sekolah dalam kegiatan ini turut memperkuat pesan bahwa pencegahan narkotika dan bullying merupakan tanggung jawab bersama, bukan hanya tugas mahasiswa KKN semata. Peserta menunjukkan antusiasme tinggi yang tercermin dari aktifnya sesi tanya jawab. Hal ini sejalan dengan temuan bahwa edukasi dini mengenai bahaya narkotika efektif dalam membangun kewaspadaan dan sikap menolak penyalahgunaan zat terlarang di kalangan remaja (Darwis et al., 2018), sementara sosialisasi anti-bullying berperan penting dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan mendukung kesejahteraan psikologis anak (Nizmi et al., 2024). Kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran sejak dini pada anak dan remaja Desa Jati Mulya untuk menjauhi narkotika serta menciptakan lingkungan pergaulan yang sehat dan bebas dari tindakan perundungan.

3.2 Lentera Literasi: Lomba Menghias Pojok Baca

Program Lentera Literasi merupakan kegiatan lomba menghias pojok baca yang bertujuan meningkatkan minat baca dan literasi anak usia sekolah dasar di Desa Jati Mulya. Kegiatan ini dibuka pada tanggal 3 Agustus 2026 dan diikuti oleh siswa kelas 4, 5, dan 6 sekolah dasar setempat, dengan masing-masing kelas berpartisipasi sebagai satu kelompok peserta yang menghias pojok bacanya secara mandiri dengan pendampingan wali kelas dan Mahasiswa KKN.



Gambar 2. Pembukaan Lentera Literasi

Penjurian dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus 2026 dengan kriteria penilaian meliputi kreativitas, kerapian, dan kesesuaian tema hiasan dengan semangat literasi. Hasil penjurian menetapkan kelas 4 sebagai Juara 1, kelas 5 sebagai Juara 2, dan kelas 6 sebagai Juara 3. Kegiatan ini terbukti mampu melibatkan siswa secara aktif dalam pengelolaan pojok baca, sehingga menumbuhkan rasa memiliki terhadap fasilitas literasi tersebut. Temuan ini memperkuat pandangan bahwa penguatan sudut baca berbasis partisipasi siswa mampu menjadi implementasi nyata gerakan literasi di lingkungan sekolah (Hidayah & Hidayah, 2022) sekaligus mendukung inovasi pembelajaran literasi baca tulis pada jenjang pendidikan dasar (Indriyani et al., 2019), dan berpotensi mendorong keberlanjutan pemanfaatannya setelah program KKN berakhir.



Gambar 3. Hasil Karya Pojok Baca Pemenang

3.3 Kegiatan Rutin Mengaji Ba'da Ashar

Program mengaji rutin yang semula dijadwalkan selepas magrib kemudian disesuaikan menjadi selepas shalat Ashar, dilaksanakan setiap hari Selasa dan Kamis bekerja sama dengan Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA) setempat. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan kebiasaan membaca Al-Qur'an sejak dini pada anak-anak Desa Jati Mulya sekaligus mempererat silaturahmi antara Mahasiswa KKN dengan masyarakat melalui pendampingan belajar mengaji sepulang sekolah.



Gambar 4. Kegiatan Rutin Mengaji

Kegiatan ini disambut baik oleh masyarakat dan pengurus MDA, serta menjadi salah satu wadah bagi Mahasiswa KKN untuk berkontribusi dalam penguatan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) di tengah masyarakat, sesuai dengan salah satu unsur yang ditekankan dalam pelaksanaan program KKN UMRI. Pendampingan rutin semacam ini sejalan dengan peran penting Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak sejak usia dini (Nasaruddin et al., 2024).

3.4 Senam SKJ Lansia

Kegiatan Senam SKJ Lansia dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2026 bekerja sama dengan Posyandu Desa Jati Mulya. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kebugaran fisik dan kesehatan para lanjut usia melalui gerakan senam yang ringan dan mudah diikuti. Aktivitas fisik secara rutin diketahui berperan penting dalam menjaga kesehatan lansia, termasuk membantu mengontrol tekanan darah dan kadar gula darah.



Gambar 5. Senam SKJ Lansia

Kegiatan ini turut melibatkan kader Posyandu setempat dan mendapat sambutan antusias dari para lansia yang hadir, sekaligus menjadi ajang silaturahmi antara Mahasiswa KKN dengan warga lanjut usia Desa Jati Mulya. Hasil ini sejalan dengan temuan bahwa senam lansia yang dilakukan secara rutin berpengaruh positif terhadap penurunan tekanan darah dan peningkatan kebugaran fisik pada kelompok usia lanjut (Rahmiati & Zurijah, 2020).

3.5 Pemberian Makanan Tambahan (PMT)

Program Pemberian Makanan Tambahan (PMT) dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2026 bersamaan dengan kegiatan Posyandu Desa Jati Mulya. Kegiatan ini bertujuan untuk mendukung pemenuhan gizi seimbang bagi kelompok sasaran Posyandu, khususnya balita dan ibu hamil, sebagai upaya pencegahan masalah gizi serta peningkatan kualitas kesehatan ibu dan anak di Desa Jati Mulya.



Gambar 6. Kegiatan PMT

Dalam rangkaian kegiatan ini, Mahasiswa KKN turut serta memeriahkan perlombaan ibu dan balita yang diselenggarakan bersamaan dengan kegiatan Posyandu, sekaligus mendukung program kesehatan yang telah berjalan di Desa Jati Mulya. Pendekatan ini sejalan dengan strategi optimalisasi kesehatan lansia dan kelompok rentan melalui pemberian makanan tambahan sebagai upaya pemenuhan gizi yang seimbang (Marwan, Rohmawati, Pariyem, & Hartono, 2024).

3.6 Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia

Mahasiswa KKN Kelompok 22 turut berpartisipasi dalam peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia ke-81 di Desa Jati Mulya. Kegiatan ini menjadi wujud kontribusi mahasiswa dalam memeriahkan semangat kebangsaan sekaligus mempererat kebersamaan antara mahasiswa dan masyarakat desa dalam suasana peringatan hari kemerdekaan. Keterlibatan ini sejalan dengan temuan bahwa perayaan HUT Kemerdekaan Republik Indonesia di tingkat desa mampu menumbuhkan rasa kebersamaan dan nasionalisme masyarakat (Rasyadi et al., 2026).



Gambar 7. Peringatan 17 Agustus

3.7 Festival Anak Sholeh dan Kreatif

Festival Anak Sholeh dan Kreatif dilaksanakan pada tanggal 28 Agustus hingga 4 September 2026 di Aula Serbaguna Desa Jati Mulya, diikuti oleh 84 peserta dari jenjang SD, SMP, TK, dan PAUD di Desa Jati Mulya. Kegiatan ini dibuka secara resmi oleh Bapak Penghulu Desa Jati Mulya pada tanggal 28 Agustus 2026, dengan susunan acara diawali menyanyikan lagu Indonesia Raya, dilanjutkan sambutan sekaligus pembukaan resmi oleh Penghulu Desa, serta sambutan dari Ketua Kelompok KKN 22. Setelah pembukaan, rangkaian perlombaan dimulai dan berlangsung hingga acara penutupan pada hari Jumat, 4 September 2026.

Lomba yang dipertandingkan meliputi Pidato Cilik (Pidacil), Azan tingkat SD dan SMP, Fashion Show Busana Muslim tingkat SD dan SMP, Hafalan Surat Pendek, serta Lomba Mewarnai tingkat PAUD dan TK. Hasil penjurian menetapkan juara 1 hingga 3 pada masing-masing kategori sebagaimana tersaji pada Tabel 2. Rangkaian lomba ini sejalan dengan temuan bahwa festival keagamaan berbasis kompetisi mampu menjadi sarana pengembangan potensi keagamaan sekaligus kreativitas anak (Fitri et al., 2026), sementara lomba mewarnai bagi anak usia dini terbukti efektif melatih kreativitas pada jenjang PAUD dan TK (Sakur et al., 2022).

Tabel 2. Daftar Juara Festival Anak Sholeh dan Kreatif

No	Kategori Lomba	Juara 1	Juara 2	Juara 3
1	Pidato Cilik (Pidacil)	Arsyla Kesuma Alya	Nayla Wulandini	Naura Aqhila Rahmadani
2	Azan (SD)	Hamzah Tumorang	Praja Firdausi Abdillah	Ziyad Hafidz
3	Azan (SMP)	Adistira	Disty Randa	Arjuna Ramadhani
4	Fashion Show Busana Muslim (SD)	Cahaya Mey Zilva	Nayla Hanifa Sajidah	Tanisa Ainur Syahzani
5	Fashion Show Busana Muslim (SMP)	Andini Felysa Putri	Joelin Denis Jenna	Alysa Indri Saputri
6	Hafalan Surat Pendek	Ikhta Sibizareen Asmarani	Zian	Aishwa Almashyra
7	Mewarnai (PAUD)	Hafsah Kamilatunisa	Arumi Alsyabilla	Farid Arridwa
8	Mewarnai (TK)	Lingga Ghifary Raharsa	Laksita Agaisha Bening Aufaa	Farah Nur Khasanah Wibowo

Sebagai bentuk apresiasi, panitia memberikan piala, sertifikat, dan hadiah kepada juara 1 hingga 3 pada setiap kategori lomba. Seluruh peserta yang telah mengikuti rangkaian lomba turut menerima sertifikat partisipasi beserta bingkisan hadiah sebagai bentuk penghargaan atas keikutsertaan mereka.



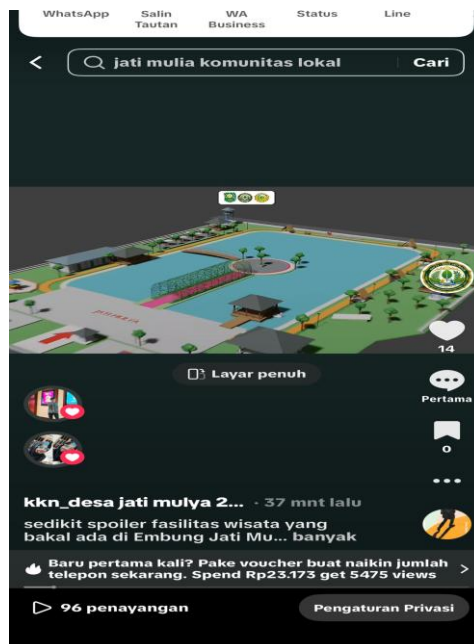
Gambar 8. Kegiatan Festival Anak Sholeh dan Kreatif

Festival Anak Sholeh dan Kreatif berlangsung meriah dan mendapat antusiasme tinggi dari anak-anak, orang tua, serta guru pendamping yang turut hadir menyaksikan dan mendukung penampilan putra-putri mereka. Kegiatan ini tidak hanya menjadi ajang unjuk bakat dan kreativitas anak-anak Desa Jati Mulya di bidang keislaman dan seni, tetapi juga mempererat kebersamaan antara mahasiswa KKN, pihak sekolah, dan masyarakat dalam mendukung tumbuh kembang generasi muda yang berkarakter religius dan percaya diri.

3.8 Promosi Wisata Embung Jati Mulya

Program Promosi Wisata Embung Jati Mulya dilaksanakan melalui pemanfaatan media sosial digital, yaitu TikTok dan Instagram, sebagai sarana memperkenalkan potensi wisata Embung Jati Mulya kepada khalayak yang lebih luas. Konten promosi yang diproduksi berupa video dan reels yang menampilkan keindahan serta suasana kawasan Embung Jati Mulya, dikemas secara menarik agar dapat menjangkau audiens di luar wilayah desa.

Pendekatan promosi berbasis media sosial ini sejalan dengan strategi digitalisasi objek wisata yang terbukti efektif meningkatkan eksposur destinasi wisata perdesaan kepada khalayak yang lebih luas (Sisephaputra et al., 2025). Program ini mendapat respons positif dari masyarakat dan pemerintah desa, yang menyambut baik upaya mahasiswa KKN dalam membantu mengangkat potensi wisata lokal melalui pendekatan digital. Melalui promosi ini, diharapkan Embung Jati Mulya semakin dikenal luas dan dapat menjadi salah satu destinasi wisata unggulan yang mendukung perkembangan ekonomi dan pariwisata Desa Jati Mulya di masa mendatang.



Gambar 9. Konten Promosi Wisata Embung Jati Mulya

4. Kesimpulan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Kelompok 22 Universitas Muhammadiyah Riau di Desa Jati Mulya, Kecamatan Kerinci Kanan, Kabupaten Siak, telah berjalan dengan baik melalui delapan program kerja yang mencakup bidang pendidikan, kesehatan, keagamaan, sosial budaya, hingga promosi potensi lokal. Program Sosialisasi Bahaya Narkotika dan Bullying serta Lentera Literasi berhasil meningkatkan kesadaran dan minat belajar anak-anak Desa Jati Mulya. Kegiatan mengaji rutin memperkuat pendidikan keagamaan, sementara Senam SKJ Lansia dan Pemberian Makanan Tambahan berkontribusi terhadap peningkatan kesehatan masyarakat, khususnya ibu, balita, dan lanjut usia. Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia dan Festival Anak Sholeh dan Kreatif turut memperkuat semangat kebangsaan dan pengembangan potensi anak usia dini, sementara Promosi Wisata Embung Jati Mulya membuka peluang baru bagi pengembangan ekonomi dan pariwisata desa. Secara keseluruhan, rangkaian program kerja ini menunjukkan bahwa keterlibatan mahasiswa secara langsung di tengah masyarakat mampu memberikan dampak positif yang nyata, baik dari sisi peningkatan pengetahuan maupun penguatan kerja sama antara mahasiswa, pemerintah desa, pihak sekolah, dan masyarakat, sejalan dengan hakikat KKN sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat yang saling memberi manfaat bagi kedua belah pihak (Muniarty et al., 2022). Diharapkan program-program yang telah dilaksanakan dapat terus dimanfaatkan dan dikembangkan secara berkelanjutan oleh masyarakat Desa Jati Mulya setelah masa pelaksanaan KKN berakhir.

PENGAKUAN

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Riau, Dosen Pembimbing Lapangan Dr. Raihana Nasution, S.H., M.H., Bapak Budi Prasetyo selaku Kepala Desa Jati Mulya, Bapak Penghulu Desa Jati Mulya, Kepala Sekolah SD Negeri 07, Kepala Sekolah SMP Negeri 04, pengurus MDA, kader Posyandu, pihak sekolah dasar, TK, dan PAUD setempat, serta seluruh masyarakat Desa Jati Mulya, Kecamatan Kerinci Kanan, Kabupaten Siak atas dukungan dan kerja sama yang diberikan selama pelaksanaan kegiatan KKN.

Daftar Referensi

Darwis, A., Dalimunthe, G. I., & Riadi, S. (2018). Narkoba, bahaya dan cara mengantisipasinya. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 36-45.

- Fitri, D. O., Wahyuni, Risno, Alhairi, M., Astuti, S. D., W, A. A., Khasanah, N., Selmi, A. F., Freselia, S., Saputra, A., S, P. A., & Wahyuni, F. (2026). Festival Anak Sholeh sebagai Sarana Pengembangan Potensi Keagamaan dan Kreativitas Anak di Desa Pasir Emas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(4), 27679–27692.
- Hidayah, A., & Hidayah, N. (2022). Optimalisasi pojok baca sebagai implementasi gerakan literasi masyarakat di Desa Plodongan, Kecamatan Sukoharjo, Kabupaten Wonosobo. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 9(1), 100–106.
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi baca tulis dan inovasi kurikulum bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 108–118.
- LPPM UMRI. (2026). Panduan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Universitas Muhammadiyah Riau tahun 2026. Pekanbaru: LPPM Universitas Muhammadiyah Riau.
- Marwan, M., Rohmawati, D. L., Pariyem, P., & Hartono, A. (2024). Optimalisasi kesehatan lansia dengan program pemberian makanan tambahan: Pendekatan cerdas untuk nutrisi seimbang. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 6(4), 1769–1774.
- Muniarty, P., Wulandari, W., Pratiwi, A., & Rimawan, M. (2022). Pengabdian kepada masyarakat melalui Kuliah Kerja Nyata Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bima. *JE (Journal of Empowerment)*, 2(2), 172–182.
- Nasaruddin, dkk. (2024). Pendampingan dan peran TPQ untuk meningkatkan baca Al-Qur'an. *TAROA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1).
- Nizmi, Y., Rahma, M., Rizqullah, A., Putri Andani, A., Natahsya, C., Isabella, E., Al Azima, F., Dara Cantika, F., Virdiana, L., Sagita, L., Oktaviani, S., Srimuliyani, & Tri Yuniarti, Y. (2024). Sosialisasi anti-bullying sebagai upaya pencegahan perundungan di lingkungan sekolah desa. *Jurnal Pengabdian Sosial*.
- Oktavianus, I., Khairunisa, M., Sari, R. P., Puspita, A. D., Aritonang, M. P. A., Nurulisa, I. M., & Nicola, M. (2024). Memperkuat identitas desa melalui pembangunan gapura: Inisiatif mahasiswa KKN dalam program kerja berbasis masyarakat. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(8).
- Rahmiati, C., & Zuriyah, T. I. (2020). Pengaruh senam lansia terhadap tekanan darah. *Jurnal Penjaskesrek*, 7(1), 15–28.
- Rasyadi, Y., Chairunisa, U., Suandi, E., Desnita, E., Wahyuni, F., Hartamevia, R., Zahra, Z., & Merwanta, S. (2026). Menumbuhkan kebersamaan dan nasionalisme masyarakat melalui perayaan HUT RI ke-80 di Nagari Sungai Kunyit Barat. *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 18–26.
- Sakur, S., Ma'ruf, A., Indah, N., Moriska, S., Pratiwi, A., & Arpani, H. A. (2022). Melatih kreativitas anak usia dini melalui kompetensi lomba mewarnai di RA Ulil Amri Desa Paritbaru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(3), 60–65.
- Sisephaputra, B., Suroni, A., Islam, K., Yahya, S., Nashihin, D., Al Rosyid, H., Orvala, F., Putra, D. S., & Pratama, T. R. (2025). Peningkatan promosi Desa Wisata Soco melalui digitalisasi objek wisata dan edukasi komunitas. *Kontribusi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 164–172.
- Syardiansah. (2019). Peranan Kuliah Kerja Nyata sebagai bagian dari pengembangan kompetensi mahasiswa (Studi kasus mahasiswa Universitas Samudra KKN tahun 2017). *JIMUPB*, 7(1), 57–68..